



## **Svolgimento del programma Davis® per la discalculia**

### Colloquio informativo

In un primo colloquio si stabilisce se il cliente è adatto alla terapia e quali risultati sono prevedibili. Così è possibile prefiggersi insieme un obiettivo per il programma. Per il colloquio è utile portare diagnosi psicologiche, informazioni scolastiche (libri di testo, quaderni) e quant'altro si ritenga utile al fine della valutazione.

Durata: circa 2 ore

### Programma

Il cliente affronta, con i propri tempi e modalità, in un contesto rassicurante e rispettoso delle sue caratteristiche, i seguenti passaggi del metodo:

1. conoscere i propri doni e i propri punti di forza
2. sperimentare l'orientamento percettivo
3. riconoscere i momenti di disorientamento
4. imparare il controllo dell'orientamento
5. imparare a ridurre lo stress
6. superare le confusioni relativamente al riconoscimento di lettere e simboli
7. migliorare l'equilibrio e la coordinazione con l'orientamento
8. padroneggiare i concetti Davis® base
9. saper rapportare i concetti base alla matematica
10. esercitarsi nelle abilità matematiche (senso del numero, sintassi, lessico, operazioni matematiche) liberandosi dalle confusioni
11. Acquisire della procedura di padronanza dei simboli Davis® per le parole trigger dei problemi di matematica
12. Valutazione dei risultati ottenuti

Durata: 7 giorni continuati

Nelle sedute giornaliere viene sempre coinvolto un membro della famiglia che viene introdotto alla pratica dell'orientamento e al metodo per la padronanza dei simboli. Il lavoro iniziato nelle giornate del corso andrà continuato a domicilio con la supervisione del genitore e la collaborazione a distanza del facilitatore.

Sono previsti uno o più incontri di follow up del metodo.



Correzione Davis della Dislessia®, inclusi: Padronanza dei Simboli Davis® e Consulenza per l'Orientamento Davis®.

Autorizzazione all'uso della terminologia unicamente per consulenti Davis, formati e licenziati dalla Davis Dyslexia

Association International.

[www.dyslexia.com](http://www.dyslexia.com)

<http://www.dislessia-adhd-discalculia.com>